

Принят

На педагогическом совете №1
Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» ЗМР РТ
Э.Р.Бакирова

Введено в действие приказом
№61-П от «26» августа 2022 г.

**Годовое комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
на 2022-2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

2022 год

Неделя, дата	Группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия	Календарь образовательн ых событий
	1	2	3	4	5	6
	Тема недели					
Сентябрь <u>1 неделя</u> 01.09 – 02.09	«Наша группа» (знакомство с группой)	«Я и мои друзья» Формирование представлений обучающихся о дружбе, закрепление навыков употребления в повседневной жизни вежливых форм обращения к сверстникам и взрослым с помощью коммуникативных игр. Формирование доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.	«Мы снова вместе» Способствование развитию взаимопонимания между обучающимися, формирование умений отслеживать собственные чувства, а также эмоции и переживания других людей, создание атмосферы сплочения и группового доверия	«День знаний» 1 сентября «Я и мои друзья» Формирование знаний обучающихся о правилах поведения в школе, об учебных принадлежностях нужные первокласснику. Способствовать эмоциональному отношению обучающихся к переходу в подготовительную группу, воспитание дружелюбных отношений между сверстниками.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Праздник «День Знаний, Добра и Здоровья». ▪ Оформление коллажа с фотографиями обучающихся группы. ▪ Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома. ▪ Выставка рисунков «Безопасность» 	1 сентября – День знаний Неделя безопасности (02 - 08.09.2020г.) 3 сентября – День окончания Второй мировой войны
<u>2 неделя</u> 05.09 09.09	«Наши игрушки. Знакомство с куклой Катей» (различать и называть игрушки, некоторые их части и свойства)	«Впечатления о лете» Закрепление полученных впечатлений о лете. Актуализация представлений о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.	«Впечатления о лете» Формирование обобщённых представлений о лете как времени года, признаках лета. Закреплять представления о	«Впечатления о лете» Формирование обобщённых представлений о лете как времени года, признаках лета. Закреплять представления о	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка фотографий «Лето – удивительная пора». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Весёлая ярмарка». ▪ Рассказы обучающихся о лете 	8 сентября – Международный день распространения грамотности

			влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений.	влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выставка «Моя любимая игрушка». ■ Беседа «За, что я люблю лето» 	
<p><u>3 неделя</u> 12.09-16.09</p>	<p>«Я в детском саду» Продолжать знакомить обучающихся с детским садом, как ближайшим социальным окружением. Конкретизировать представления обучающихся о своей группе (места расположения игрушек, оборудования). Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста.</p>	<p>«Детский сад и я» Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к дошкольному учреждению, воспитателю, обучающимся. Закрепление знаний правил поведения в дошкольном учреждении. Формирование дружеских взаимоотношений, обучающихся в детском коллективе.</p>	<p>«Что я знаю о себе и тех, кто рядом» Формирование у обучающихся осознанности собственной значимости в мире, среди людей, открыть для себя и других непознанные ранее грани своей индивидуальности. Формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья человека.</p>	<p>«Обустроим нашу группу» Расширение и обобщение представлений, обучающихся об общественной значимости дошкольного учреждения, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих дошкольное учреждение. Воспитание доброжелательных отношений к сверстникам и окружающим. Закрепление названий центров в групповой комнате, правил пользования настольных игр и игрушек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оформление для родителей в приёмной карт-схем «Правила поведения в группе». ■ Создание правил и традиций группы (альбом, лэпбук и др.). ■ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». ■ Театрализованная деятельность (сказка на выбор педагога). ■ Оформление книги «Что обозначает моё имя». 	

<p><u>4 неделя</u> 19.09-23.09</p>	<p>«Жили у бабуси...» (домашние птицы: название, действие, звукоподражание)</p>	<p>«То, что нас окружает» Ознакомление обучающихся со значением правильного питания для здоровья человека. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание мотивации у обучающихся и родителей на формирование здорового образа жизни.</p>	<p>«У Лесовичка в гостях» Формирование представлений о признаках осени по погодным изменениям, внешнему виду растений, устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы. Закрепление знаний, обучающихся о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>«Земля - наш общий дом» Формирование представлений о Земле и жизни людей на Земле. Расширение экологических знаний у обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!». ▪ Макет «Земля наш общий дом». ▪ Познавательный досуг «Вокруг Земли». ▪ Викторина «Знатоки природы». ▪ Разучивание стихов и песен о профессиях дошкольного работника. 	<p>27 сентября - День Дошкольного работника</p>
<p><u>5 неделя</u> 26.09 - 30.09</p>	<p>«Осень. Осеннее настроение» Формирование обобщенных представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>«Осень. Осеннее настроение» (ранняя, золотая, поздняя; сравнение с другими временами года) Формирование представлений у обучающихся об осени как времени года, осенних изменениях в природе, в растительном и животном мире. Формирование</p>	<p>«Золотая осень» Формирование представлений у обучающихся о характерных признаках осени. Расширение и углубление знаний об изменениях в живой и неживой природе осенью. Воспитание бережного отношения, любви к</p>	<p>«Осень. Осеннее настроение» Расширение представлений у обучающихся об осени, последовательности осенних месяцев. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллаж «Яркие осенние листья». ▪ Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме осень. ▪ Составление и решение кроссвордов на тему «Золотая осень». ▪ Конкурс чтецов «Осенние 	<p>1 октября - День пожилого человека</p> <p>2 октября - День гражданской обороны</p> <p>4 октября - Всемирный день защиты животных</p>

		представлений о сезонной одежде.	природе в любое время года.	представлений об отображении осени в произведениях искусства.	мотивы». <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальная акция «Подарки для пожилых людей». 	
Октябрь	Тема недели					
<u>1 неделя</u> <u>03.10-</u> <u>07.10</u>	«Во саду ли, в огороде» Формирование знаний, обучающихся об овощах и фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; ознакомление с различными способами обследования (погладить, понюхать, обвести пальцем по контуру), стимулируя развитие разных видов детского восприятия.	«Что нам осень подарила?» Продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах и фруктах. Обучение различию овощей по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и умение составлять рассказ - описание. Развитие умения дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды.	«Собираем урожай» Расширение представлений, обучающихся об осени, о времени сбора урожая, закрепление имеющихся знаний об овощах и фруктах. Ознакомление обучающихся с трудом взрослых осенью. Закрепление знаний у обучающихся о пользе витаминов для организма человека, которые содержатся в овощах и фруктах.	«Уборка урожая» Обобщение и расширение знаний, обучающихся об овощах и фруктах через разные виды деятельности; закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появился на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление книги рецептов (рецепты домашних заготовок и выпечки от родителей). ▪ Выставка фотографий «Наш урожай». ▪ Выставка поделок из природного материала. ▪ «Овощи в сказке, Овощата и др.» ▪ Проект «Хлеб – всему голова!». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Поездка за грибами». 	5 октября – Международный день учителя

<p><u>2 неделя</u> 10.10 - 14.10</p>	<p>«Мир вокруг нас» Уточнение и расширение знаний обучающихся о домашних и диких животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; стимулирование проявления добрых чувств и отношений к животным.</p>	<p>«Мир вокруг нас» Закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных, животных жарких стран и Севера, их признаках, их приспособлении к условиям жизни. Расширение представлений о диких и домашних птицах.</p>	<p>«Наши друзья меньшие» Развитие интереса к живой природе. Обобщение и закрепление знаний обучающихся о домашних и диких животных. Расширение представлений обучающихся о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.</p>	<p>«Страна в которой я живу и другие страны» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление коллективной выставки «В деревне у бабушки», «Лесные жители». ▪ Викторина «В мире животных». ▪ Изготовление масок для игр-инсценировок. ▪ Театрально-игровая деятельность «Стоит в поле теремок». ▪ Фотовыставка «Мой любимый питомец». 	<p>16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p>
<p><u>3 неделя</u> 17.10 - 21.10</p>	<p>«Мир предметов и техники» Развитие умения проводить элементарную классификацию предметов. Формирование представлений обучающихся о предметах рукотворного мира.</p>	<p>«Мир предметов и техники» Ознакомление обучающихся с приборами бытовой техники, с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.</p>	<p>«Вы скажите нам, откуда, появилось это чудо» Расширение знаний, обучающихся о предметах и технике, способах их использования; формирование умений устанавливать связи между назначением</p>	<p>«Мир технических чудес» Формирование представлений, обучающихся о предметном мире; формирование знаний о качественных характеристиках предметов, знакомство со свойствами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка технических чудес ▪ Выставка «Своими руками» 	

			предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет.	различных материалов из которых они изготовлены.		
4 неделя 24.10-28.10	«Папа, мама, я – дружная семья!» Формирование представлений о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно – бытовых ситуациях.	«Мальчики и девочки» Формирование у обучающихся гендерную принадлежность; особенностях внешности, проявлениях отличий, любимых занятий, игрушках; формирование умений описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развитие дружеских отношения между мальчиками и девочками.	«Добрый друг – этикет» Формирование у обучающихся представлений об этикете, навыки вежливости. Развитие умений самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации, соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Повышение уровня коммуникативной компетентности детей.	«Град на острове стоит» Формирование знаний обучающихся об архитектуре родного города. Продолжать развивать умение конструировать по чертежам, соблюдать симметрию и пропорции. Формирование представлений о понятиях «город», «район», «улица», «дом», «достопримечательности».	<ul style="list-style-type: none"> Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. <ul style="list-style-type: none"> Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор). Рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы. 	26 – октября Международный день школьных библиотек 28-30 октября - День интернета. Безопасность. 29 октября – 125-летие со дня рождения С. Есенина.
Ноябрь	Тема					
<u>1 неделя</u> 31.10 - 03.11	«Мир игры» Формирование игровых правил и действий в различных видах игр; закрепление правил общения в совместной игре, воспитание	«Юные волшебники» Обогащение сенсорного опыта обучающихся, развитие интереса к обследованию предметов, выделению их качественных	«В мире интересного» Расширение представлений о предметах рукотворного мира.	«Разнообразный мир игрушки» Расширение представлений о народной игрушке (дымковская,	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетные игры «Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в 	4 ноября - День народного единства

	вежливых обращений к другим обучающимся, умение делится игрушкой. Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).	особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением. Закрепление умения находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.		филимоновская игрушка, матрешка и др.). Ознакомление с народными промыслами.	игровом уголке) для игр.	
<u>2 неделя</u> 08.11 - 12.11	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Ознакомление обучающихся с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе. Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Обогащение представлений обучающихся об основных источниках и видах опасности в быту. На улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Формирование представлений у обучающихся об основных источниках и видах опасности в быту. На улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.	«Будь осторожен!» (ОБЖ) Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетно-ролевые и дидактические игры по ПДД. ▪ Семейный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада». ▪ Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». ▪ Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте». 	11 ноября - Синичкин праздник
<u>3 неделя</u> 15.11- 19.11	«Мир вокруг нас» Формирование знаний у обучающихся о растениях, их пользе в жизни, характерных внешних признаках; содействовать накоплению ребенком	«Мой мир» Развитие у обучающихся представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности.	«Мой мир» Развитие у обучающихся представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. Формирование знаний	«Мой мир» Формировать у обучающихся представления о составляющих ЗОЖ, о значении физических упражнений для организма человека.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание фото – коллажа «Мы все такие разные». ▪ Газета ЗОЖ ▪ Досуг «Витамины я люблю, быть 	20 ноября - День словаря

	личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.		о частях тела человека и их функциях, о профессии врача, здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыках.	Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровыми.	здоровым я хочу» ▪ Выставка рисунков ЗОЖ	
<u>4 неделя</u> 22.11 - 26.11	«Моя семья» Расширение представлений о празднике «День матери»; развитие у обучающихся доброго отношения и любви к маме; создание условий для формирования ценностного отношения к семье.	«Моя семья» Расширение представлений о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; воспитание любви к родителям, уважения, готовность помогать и сочувствовать старшим.	«Я и моя семья» Формирование представлений у обучающихся о семье, о родственных отношениях в семье, распределении обязанностей членов семьи, о роли семьи в обществе	«Семья и семейные традиции» «День матери» Расширение и углубление представлений о семье и ее истории (родословной); ориентироваться в родственных отношениях; Привлекать детей к посильному участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому; прививать любовь к родным людям.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Генеалогическое древо «Я и моя семья». ▪ Проект «Герб моей семьи». ▪ Досуг «День матери». ▪ Коллаж «Когда-то наши мамы были маленькими». ▪ Игра-импровизация «Мама приходит с работы (по Э. Успенскому)». ▪ Творческая мастерская «Плакат с поздравлениями». ▪ Стенгазета «Моя мама». 	24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова 26 ноября - День матери в России
Декабрь	Тема					
<u>1 неделя</u> 29.11 - 03.12	«Волшебница зима» Формирование у обучающихся элементарных	«Волшебница зима» Формирование интереса обучающихся к окружающей природе;	«Идёт волшебница зима» Систематизация представлений о	«Волшебница зима» Расширение и закрепление представлений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, 	3 декабря - День неизвестного солдата

	представлений о зиме. Формирование правил здоровьесберегающего и безопасного поведения; развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний в процессе общения с зимней природой.	продолжать знакомить с особенностями сезонных явлений природы, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой; вовлечение Обучающих в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	времена года, закрепление признаков зимы, зимних месяцев. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	обучающих о зиме. Формирование представлений о зимних природных явлениях, забавах и праздниках.	рисунков, коллажей). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллективная работа «Ажурные снежинки за окном». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Провожаем мишку спать». ▪ Кукольный театр «Как звери к зиме готовились». 	3 декабря - Международный День инвалидов
<u>2 неделя</u> 6.12 - 10.12	«Мой любимый город» Ознакомление обучающихся с родным городом, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями.	«Я живу в Зеленодольске» Ознакомление обучающихся с родным городом, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями.	«Достопримечательности нашего города» Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье,	«Моя республика мой Татарстан» Формирование у обучающихся подготовительной к школе группы знаний о родном городе Ханты-Мансийске и крае – ХМАО-Югре.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиотека художественных произведений разных жанров о Татарстане ▪ Картотека подвижных игр коренных народов Севера. ▪ Фотовыставка «Мой город – Зеленодольск». 	9 декабря - День героев Отечества 11 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

			улице, городу. Формирование представления о понятиях «город», «район», «улица», «дом», «достопримечательности».			
<u>3 неделя</u> 13.12 - 17.12	«Новогодние чудеса» Создание радостного предпраздничного настроения. Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (<u>эталоны</u> : форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (<i>танец, угощение</i>).	«Новогодние чудеса» Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	«Новогодние чудеса» Привлечение обучающихся к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику.	«Новогодние чудеса» Ознакомление с традициями празднования Нового года в нашей стране.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка игрушек своими руками (из бумаги). ▪ Викторина «Зимушка - зима». ▪ Лэпбук «Зима». ▪ Проект «Зимушка-зима». 	

<p><u>4 неделя</u> 20.12- 24.12</p>	<p>«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Совершенствование накоплению ребёнком ярких впечатлений о новогоднем празднике, о персонажах праздника, развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразие переживаний в процессе общения со сверстниками и персонажами праздника.</p>	<p>«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Приобщение обучающихся к русской праздничной культуре. Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	<p>«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Привлечение обучающихся к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>«Здравствуй, здравствуй Новый год!» Ознакомление обучающихся с историей возникновения праздника, праздничных обычаев и традиций, также знакомить с новогодними традициями других народов, с элементами новогоднего стола народов разных стран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Новогодний утренник. ▪ Конкурс «Фабрика Деда Мороза». ▪ Открытки «С новым годом» - своими руками. ▪ Стенгазета «За что я люблю зиму». 	
<p><u>5 неделя</u> 27.12 - 30.12</p>	<p>«Зимние игры и забавы» Формирование знаний, обучающихся о некоторых зимних видах спорта и развлечениях, формирование понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развитие у обучающихся</p>	<p>«Зимние игры и забавы» Формирование интереса к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании, здоровом образе жизни. Формирование представлений об активном отдыхе.</p>	<p>«Зимние игры и забавы» Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.</p>	<p>«Зимние игры и забавы» Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игра-забава «По сугробам мы шагаем, весело в снежки играем» ▪ Развлечение «Забавы со снегом» <p>Фотогалерея «Зимние игры»</p>	

	творческой активности, воображения и фантазии.					
Январь	Тема					
<u>2 неделя</u> 10.01 - 14.01	«Рождественское чудо» Расширение и обогащение знаний, обучающихся об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой. Закрепление видов транспорта. Формирование образа «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями).	«Рождественское чудо» Обогащение представлений обучающихся о традициях православного праздника «Рождество Христово».	«Рождественская сказка» Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, познакомить с традициями празднования Рождества.	«Рождественское чудо» Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, познакомить с традициями празднования Рождества.	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Прощание с ёлочкой». Выставка рисунков «Рождество Христово», «Символы Рождества». Театрализованное представление «Зимняя сказка», «Колядки». 	
<u>3 неделя</u> 17.01 – 21.01	«Мир природы вокруг нас» Расширение названий деревьев на участке и на иллюстрациях. Представление о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города.	«Я и мои друзья» Формирование понятия «друг», «дружба», «взаимовыручка», «взаимопонимание», побуждая их к добрым поступкам.	«Лаборатория волшебства и чудес» Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.	«Я и мои друзья» Формирование представлений о том, что обучающие подготовительной к школе группы – самые старшие в детском саду. Развитие интереса к сверстникам, их увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование	<ul style="list-style-type: none"> Коллаж «Мир природы вокруг нас» Выставка рисунков «Мой друг». Фотовыставка «Юный исследователь». 	

				дружеских отношений и представлений о группе.		
4 неделя 24.01 – 28.01	«Мир профессий» Формирование первоначальных представлений обучающихся о профессиях.	«Мир профессий» Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, названиями и содержанием некоторых профессий; развитие умения вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс. Воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых.	«Путешествие в мир профессий» Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости.	«Мир профессий» Расширение и систематизация знаний обучающихся о мире профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности. Накопление социального опыта. Формирование реалистичных представлений о профессиях. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Создание коллажа «Профессии наших родителей». «Проект «В мире профессий». Создание презентации «Профессия моих родителей». Инсценировка Стихотворения С. Михалкова «А что у вас?». 	27 января – День полного освобождения Ленинграда
Февраль	Тема					
1 неделя 31.01 - 04.02	«Едет, летает, плавает» (транспорт) Развитие умений различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развитие любознательности, интереса к	«Едет, летает, плавает» (транспорт) Формирование понятия «транспорт»; познакомить обучающихся с видами транспорта – наземный, водный, воздушный; формирование умения употреблять обобщающее слово – «транспорт».	«Мы едим, мы мчимся, мы летим быстрее, чем птица» (транспорт) Расширить представления обучающихся о видах транспорта, как о средстве передвижения.	«Мы едим, мы мчимся, мы летим быстрее, чем птица» (транспорт) Расширить представления обучающихся о видах транспорта, как о средстве передвижения.	<ul style="list-style-type: none"> Выставка различного транспорта. Создание альбома «Такой разный транспорт». Выставка рисунков «Автомобиль моей мечты». 	

	предметному миру.					
<u>2 неделя</u> 07.02 - 11.02	«Моя малая родина» (страна, город, посёлок, село) Формирование представлений обучающих о малой Родине.	«Моя малая родина» (страна, город, посёлок, село) Формирование представлений о родном посёлке, как о малой Родине. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей Родине.	«Широка строка моя родная» Формирование представлений о России как о своей Родине, о богатствах России, воспитание стремления, беречь и приумножать их.	«Моя малая родина» (город, поселок, село) Расширение представлений у обучающих о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своего города, страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей Татарстана, гербом и флагом.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллективная аппликация «Наша красивая страна». ▪ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу». ▪ Альбом «Моя малая Родина». ▪ Чтение стихотворений о Родине. 	8 февраля – день российской науки
<u>3 неделя</u> 14.02 - 18.02	«Защитники Отечества» Ознакомление обучающихся с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением, формирование представлений о роли отца в семье через воспитание доброго отношения и уважения к папе, воспитание чувства гордости за своего отца.	«Защитники Отечества» Развитие интереса к родной стране, её истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества; обогащение социального представления о некоторых мужских профессиях; воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям нашей страны.	«Защитники Отечества» Формирование у обучающих чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию. Создать условия для систематизации знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации.	«Защитники Отечества» Формирование у обучающих чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию. Создать условия для систематизации знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление стенгазеты «Наши папы» ▪ Развлечение «Наши папы самые сильные». ▪ Папка – передвижка «День Защитника Отечества». 	19 февраля – Международны й день родного языка

4 неделя 21.02 - 25.02	«До свидания зима, здравствуй весна!» Расширение знаний, обучающихся о характерных признаках конца зимы,. Воспитание бережного отношения ко всему живому.	«До свидания зима, здравствуй весна!» Развитие умения ориентироваться во времени и сезонах. Расширение знаний обучающих о характерных признаках конца зимы и начала весны.	«До свидания зима, здравствуй весна!» Формирование представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним живых существ. Формирование понятия «сезонные изменения».	«До свидания зима, здравствуй весна!» Уточнение характерных признаков зимы и весны, найти сходства и различия. Развитие умения устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	<ul style="list-style-type: none"> Оформление стенда «Весна идет, весне дорогу» Папка- передвижка «Весна» Выставка рисунков «Весеннее настроение». 	23 февраля – День Защитника Отечества
Март	Тема					
1 неделя 28.02 - 04.03	«Праздник весны» Развитие у детей доброго отношения и любви к маме, обогащение представления о семье и родственных отношениях, пробуждая у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь.	«Праздник весны» Формирование знаний о празднике 8 марта, развитие гендерных представлений; воспитание доброго, внимательного отношения к женщинам, любви и заботы к маме, бабушке.	«Праздник весны» Ознакомление обучающих с женскими образами в разных видах искусства. Значимость матери для каждого человека. Формирование представлений о семейных отношениях (бабушка – мама мамы и т.д.). Закрепление представлений о труде мамы на работе и дома.	«Праздник весны» Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Обобщение знаний о международном празднике – День матери.	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «8 марта» Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами обучающих. Изготовление своими руками подарков для мам и бабушек. Оформление стендов (коллажей) в приёмной к празднику. 	1 марта – Всемирный день гражданской обороны С 28.02 по 6.03 Широкая Масленица.
2 неделя 07.03 -	«Растём, познаём, развиваемся»	«Растём, познаём, развиваемся»	«Растём, познаём, развиваемся»	«Красота в искусстве и жизни»	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Широкая 	8 марта – Международны

11.03	<p>Развитие познавательной активности обучающихся; обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем.</p>	<p>Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе. Формирование первичных ценностных представлений о птицах.</p>	<p>Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях, и простейших зависимостях.</p>	<p>Развитие интереса обучающихся к событиям жизни обучающихся разного пола. Умение выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.</p>	<p>Масленица»</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление коллекции «Из чего сделано?» Деятельность в сенсорном центре с водой и другими веществами и материалами. 	<p>й женский день</p>
<p><u>3 неделя</u> 14.03-18.03</p>	<p>«Раз, два, три, четыре, пять – очень любим мы играть!» Развитие интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. Развитие любознательности и познавательной мотивации через познание окружающего мира.</p>	<p>«Раз, два, три, четыре, пять – очень любим мы играть!» Обогащение игрового опыта обучающихся.</p>	<p>«Раз, два, три, четыре, пять – очень любим мы играть!» Создание условий для активной, разнообразной творческой игровой деятельности.</p>	<p>«Скоро в школу» Развитие мотивации к обучению в школе, умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в разных видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры Режиссёрские игры Игры –ряжение и игры в «театр». Оформление и презентация путевогоодителя «Что надо знать первокласнику» (Как стать первокласником?) 	<p>18 марта – День воссоединения Крыма и России</p>

<p><u>4 неделя</u> 21.03- 25.03</p>	<p>«Мир вокруг нас» Формирование представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>«Мир вокруг нас» Обогащение представлений о мире природы, накопление фактов о жизни животных и растений в разных средах обитания.</p>	<p>«Мир вокруг нас» Развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. Понимание разнообразных ценностей природы (эстетическая, познавательная, практическая природа как среда жизни человека). Осознание правил поведения в природе.</p>	<p>«Скворцы прилетели – весну на крыльях принесли» Развитие умения устанавливать цикличность сезонных изменений в природе. Обобщение представлений о живой природе на основе существенных признаков. Освоение особенностей поведения в природе культурного человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Деятельность обучающихся в природе «Наш огородник» (проращивание веток вербы, овса, луковиц) ▪ Коллаж «Птицы весело гуляют» ▪ Изготовление лэпбука «Весна-красна!» 	<p>23-29 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги (А.А. Фет, С. Чёрный, И. А. Бунин) 23-29 марта Всероссийская неделя музыки для детей</p>
<p><u>5 неделя</u> 28.03– 01.04</p>	<p>«Я и природа» Закрепление представлений о весенних изменениях в природе, иметь представление об условиях роста растений; развитие эмоциональной отзывчивости на её красоту; развитие интереса к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>«Я и природа» Расширение представлений о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	<p>«Я и природа» Развитие умения устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. Закрепление правил поведения в природе.</p>	<p>«Весна пришла» Развитие наблюдательности как способе познания многообразия природного мира на Земле, выделение особенностей их внешнего вида и жизнедеятельности, индивидуальное своеобразие и неповторимость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дизайн-проект «Весна в окно стучится...» ▪ Коллективная композиция «Весенний букет» 	

Апрель	Тема					
1 неделя 04.04-08.04	«Книжкина неделя» Обогащение читательского опыта обучающихся (опыт слушания, способствование восприятию и пониманию текста детским коллективом). Продолжать знакомство с русским народным творчеством.	«Книжкина неделя» Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитание любви и бережного отношения к книгам.	«Что за прелесть, эти сказки» Обогащение опыта обучающихся за счет разнообразных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии. Развитие литературно-художественного вкуса, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность поэтических текстов. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.	«В мире книг» Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Обогащение читательского опыта обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка рисунков «По страницам любимых книг». ▪ Инсценировка сказок по желанию. ▪ Создание мини – библиотеки ▪ Создание мини – музея «В мире сказок» 	02 апреля - Международный день детской книги 07 апреля - Всемирный День Здоровья
2 неделя 11.04 - 16.04	«Космические дали» Формирование элементарных представлений о космосе и космических объектах; знакомство с государственным праздником «День космонавтики»; формирование патриотических чувств и гордости за свою страну.	«Космические дали» Расширение знаний и представлений обучающихся о космосе, о профессии космонавта, о планетах солнечной системы.	«Космические дали» Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	«Тайна третьей планеты» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание коллажа «Космос». ▪ Развлечение, тематические беседы о космосе. ▪ Папка-передвижка «Космос». ▪ Создание макета «Чудеса космических 	12 апреля – 60- летие полета в космос Ю.А. Гагарина

					<p>далее»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект «Планеты нашей системы». 	
<p><u>3 неделя</u> 18.04 - 22.04</p>	<p>«В мире искусства» Формирование приобщения обучающихся к восприятию искусства, развитие интереса к нему.</p>	<p>«В мире искусства» Обогащение духовного мира обучающихся через чтение произведений художественной литературы, общения с произведениями живописи, музыки, театра; развитие культурно-познавательной активности творческих способностей в процессе общения с миром искусства и культуры.</p>	<p>«В мире искусства» Формирование интереса к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Формирование умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр).</p>	<p>«Идем в музей» Уточнение и закрепление представлений об изобразительной искусстве, его видах, о том кто создаёт произведения искусства; о роли изобразительного искусства в жизни человека; как к нему относятся люди, где хранятся подлинные произведения искусства, как ведут себя люди в музеях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Викторина «Знатоки искусства». ▪ Досуг «Праздник искусства». ▪ Музыкальная гостиная «Какого цвета музыка?». ▪ Игровая программа «Путешествие по станциям в стране Искусство» 	
<p><u>4 неделя</u> 25.04 - 29.04</p>	<p>«Я расту» Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей. Формирование представлений</p>	<p>«Нехворайка» Развитие у обучающихся представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности.</p>	<p>«Спорт – это здоровье!» Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни; обогащение знаний обучающихся об Олимпиаде; совершенствовать</p>	<p>«Всемирный день здоровья» Формирование у обучающихся сознательную установку на здоровый образ жизни. Закрепление знаний о влиянии на здоровье двигательной активности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Экскурсия по экологическим тропам «здоровья». ▪ Физкультурный досуг "Физкультура!" ▪ Выставка детских рисунков по теме здоровья ▪ Конкурс 	<p>30 апреля – День пожарной охраны.</p>

	обучающих о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.		знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом.	закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.	рисунков «Путешествие в страну здоровья».	
Май	Тема					
<u>1 неделя</u> 02.05-06.05 «Праздничный май»	«Природа вокруг нас» Создание условий для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире, стимулирование развития всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.	«День Победы» Воспитание патриотических чувств.	«День Победы» Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы.	«День Победы» Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества «Природа вокруг нас». В каждой группе «Уголок памяти», посвящённый Дню Победы. Выставка поделок, посвящённую Дню Побед. Тематические беседы, праздник к Дню Победы. 	9 мая – День Победы

				Отечественной войны.		
<u>2 неделя</u> 10.05- 13.05	«Природа и красота вокруг нас» (Живое вокруг нас: весенние цветы) Формирование представлений о цветах, первоцветах, о структурных частях, формы лепестков, запахе и характере поверхности.	«Мир технических чудес» Ознакомление обучающихся с разными видами связи: телефоном, письмом, Социальная акция «Письмо другу» общением через Интернет. Закрепление правил общения по телефону	«Права детей в России» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представления о правах и обязанностях человека, о правилах и нормах поведения в детском саду, в семье и обществе. Развитие интереса к знакомству с правилами и обязанностями детей дошкольного возраста.	«Права детей в России» Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представления о правах и обязанностях человека, о правилах и нормах поведения в детском саду, в семье и обществе. Развитие интереса к знакомству с правилами и обязанностями детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Папка – передвижка «Ребёнок имеет право». ▪ Викторина «Я знаю своё право». ▪ Выставка рисунков «Я имею право». ▪ Альбом «Первоцветы» ▪ Проект «Знатоки экологии» 	15 мая – Международный день семьи
<u>3 неделя</u> 16.05- 20.05	«Мир игры» Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.	«Мир вокруг нас» Формирование у обучающихся элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.	«Мир вокруг нас» Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.	«Наш А.С. Пушкин» Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А.С.Пушкина.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проект «Эколята». ▪ Книга жалоб природы. ▪ Выставка книг А.С. Пушкина. ▪ Развлечение «По сказкам А.С. Пушкина». 	
<u>4 неделя</u> 23.05- 31.05	«Мир природы и красоты» (Весёлый зоопарк) Формирование представлений о зоопарке и цирке.	«Путешествие по временам года» Систематизация знаний детей о временах года.	«Путешествие по временам года» Закрепление представлений обучающихся о природных явлениях и	«До свиданья, детский сад!» Формирование эмоционально-положительного отношения к	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление выставки «Времена года». ▪ Подарки для выпускников 	24 мая – День славянской письменности и культуры

			сезонных изменениях в природе; формирование умения называть времена года в установленной последовательности, описывать их приметы, характерные признаки.	предстоящему поступлению в первый класс; развитие познавательного интереса к школе. Воспитание чувства благодарности и уважения к сотрудникам детского сада.	своими руками.	
--	--	--	--	--	----------------	--